



รายละเอียดของรายวิชา(Course Specification)
รหัสวิชา PPM ๒๒๑๕ รายวิชา การบริหารตลาดการเงิน
แขนงวิชาการบริหารภาครัฐและเอกชน วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
ภาคการศึกษา ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา	PPM ๒๒๑๕
ชื่อรายวิชาภาษาไทย	การบริหารตลาดการเงิน
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ	Financial Market Management

๒. จำนวนหน่วยกิต

๓ (๓-๐-๖)

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๓.๑ หลักสูตร	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาการบริหารภาครัฐและเอกชน
๓.๒ ประเภทของรายวิชา	หมวดวิชาเฉพาะ (แกน)

๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	อาจารย์ ดร.กฤติศ นอขุนทด
๔.๒ อาจารย์ผู้สอน	อาจารย์ ดร.กฤติศ นอขุนทด

๕. สถานที่ติดต่อ

ชั้น ๔ อาคาร ๓๗ ห้องพักอาจารย์วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง
โทร: ๐๙๒-๗๑๓-๒๙๖๙

๖. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

๖.๑ ภาคการศึกษาที่	๒/ ชั้นปีที่ ๒
๖.๒ จำนวนผู้เรียนที่รับได้ ประมาณ	๔๐, ๓๗ คน

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน(Pre-requisite) ไม่มี

๘. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน(Co-requisites) ไม่มี

๙. สถานที่เรียน ห้อง ๐๒๑, ๐๒๒

๑๐. วันที่จัดทำหรือปรับปรุง

วันที่ ๒๕ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๘

รายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- (๑) เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินการบริหารตลาดการเงิน การระดมทุน การลงทุนในโครงการ การลงทุนในตราสารทางการเงิน การควบและรวมกิจการ
- (๒) เพื่อให้ นักศึกษาเข้าใจสภาพปัญหาของการเงิน รวมทั้งเข้าใจถึงโครงสร้าง บทบาทและกลไกของตลาดการเงิน การพัฒนาตลาดเงินทุน
- (๓) เพื่อให้ นักศึกษาสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ และปรับใช้ในการดำเนินชีวิตและการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

- (๑) เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารตลาดการเงิน การระดมทุน การลงทุนในโครงการ การลงทุนในตราสารทางการเงิน การควบและรวมกิจการ
- (๒) เพื่อให้ นักศึกษาสามารถวิเคราะห์การเงิน รวมทั้งเข้าใจถึงโครงสร้าง บทบาทและกลไกของตลาดการเงิน การพัฒนาตลาดเงินทุน การกำกับดูแลตลาดเงินตลาดทุน และเครื่องมือทางการเงินประเภทต่างๆ

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา

แนวคิดเกี่ยวกับการบริหารตลาดการเงิน การระดมทุน การบริหารหนี้ การลงทุนในโครงการ การลงทุนในตราสารทางการเงิน การควบและรวมกิจการ และการวิเคราะห์การเงิน รวมทั้งเข้าใจถึง โครงสร้าง บทบาทและกลไกของตลาดการเงิน การพัฒนาตลาดเงินตลาดทุน การกำกับดูแลตลาดเงินตลาดทุน และเครื่องมือทางการเงินประเภทต่างๆ

Concepts of financial market management, capital raising, debt management, investment in projects, investing in bonds, merger and takeover, and financial analysis including the insight into structure, roles and mechanism of financial market, the development of financial and capital markets, supervising financial and capital markets and various types of financial tools

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย (ชั่วโมง)	สอนเสริม (ชั่วโมง)	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน(ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
๔๕ ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา	-	ไม่มีการฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม	6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

๓.๑ อาจารย์ประจำรายวิชาแจ้งให้นักศึกษาทราบตารางเวลาให้คำปรึกษาผ่านเว็บไซต์คณะ

๓.๒ อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษารายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการและการนัดหมายล่วงหน้า

๓.๓ ปรึกษาผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ (Internet/Web board) http://www.elcpg.ssrui.ac.th/phudit_no

หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา**๑. คุณธรรม จริยธรรม**

- (๑) ผู้เรียนมีความรับผิดชอบต่อบทบาทหน้าที่ของตนเอง และรับผิดชอบต่อพันธกิจหน้าที่ทั้งในส่วนตัวและส่วนรวม
- (๒) ผู้เรียนปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์ เคารพระเบียบปฏิบัติและจรรยาบรรณของนักศึกษาและวิชาชีพ และ คำนึงถึงประโยชน์สาธารณะ

๑.๒ วิธีการสอน

- (๑) การฝึกฝนความรับผิดชอบในการเรียนและการทำงานที่ได้รับมอบหมาย ควบคู่ไปกับการนำองค์ความรู้มาปรับปรุงประยุกต์ใช้ในทางปฏิบัติ
- (๒) นำกรณีศึกษาที่แสดงให้เห็นถึงตัวอย่างความสำเร็จในการปฏิบัติตนบนหลักคุณธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ ทั้งผลสำเร็จที่เกิดต่อบุคคลและสังคมโดยรวม มาประกอบการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรมของผู้เรียน

๑.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินจากการเรียนรู้จากการแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียนในประเด็นสถานการณ์ทางสังคมที่เกี่ยวข้องกับมิติด้านคุณธรรมและจริยธรรมในการบริหารงานสาธารณะ
- (๒) ประเมินผลการเรียนรู้จากความรับผิดชอบในการทำหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ความเพียรพยายามและเอาใจใส่ในการทำงานอย่างเต็มความสามารถ

๒. ความรู้**๒.๑ ความรู้ที่ต้องพัฒนา**

- (๑) ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินการบริหารตลาดการเงิน การระดมทุน การลงทุนในโครงการ การลงทุนในตราสารทางการเงิน การเงิน รวมทั้งเข้าใจถึงโครงสร้าง บทบาทและกลไกของตลาดการเงิน การพัฒนาตลาดเงินทุน การกำกับดูแลตลาดเงินตลาดทุน และเครื่องมือทางการเงินประเภทต่างๆ
- (๒) ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในสภาพปัญหาของการควบและรวมกิจการ การเงิน รวมทั้งเข้าใจถึงโครงสร้าง บทบาทและกลไกของตลาดการเงิน การพัฒนาตลาดเงินทุน
- (๓) ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถในการวิเคราะห์แนวคิดและแนวทางในการบริหารตลาดการเงิน การกำกับดูแลตลาดเงินตลาดทุน และเครื่องมือทางการเงินประเภทต่างๆ

๒.๒ วิธีการสอน

- (๑) การบรรยาย/การบรรยายเชิงปฏิบัติการ
- (๒) การสอนจากกรณีศึกษา
- (๓) การมอบหมายให้นักศึกษาค้นคว้าและนำเสนอผลการศึกษา
- (๔) อภิปรายนำเสนอผลงานภายในชั้นเรียน
- (๕) การสอนแบบ Active learning

๒.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ทดสอบย่อยเพื่อวัดความรู้ความเข้าใจในสาระของเนื้อหาในแต่ละเรื่อง
- (๒) การประเมินผลการเรียนรู้โดยการสอบกลางภาคและการสอบปลายภาคเพื่อวัดความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาโดยภาพรวม
- (๓) การประเมินจากประสิทธิภาพประสิทธิผล ของการค้นคว้าและการนำเสนองานที่ได้รับมอบหมายเพื่อชี้วัดทักษะความสามารถในการนำองค์ความรู้มาคิดวิเคราะห์และอธิบายปรากฏการณ์หรือประเด็นปัญหาที่เชื่อมโยงกับสภาพความเป็นจริง
- (๔) ประเมินจากการนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้าหน้าชั้นเรียน เพื่อวัดความรู้ความเข้าใจและความสามารถในการถ่ายทอดเนื้อหาที่ได้เรียนรู้แก่ผู้อื่นอย่างเป็นระบบ

๓. ทักษะทางปัญญา

๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- (๑) ผู้เรียนมีความสามารถในการนำองค์ความรู้มาคิดวิเคราะห์ในประเด็นเกี่ยวกับการพัฒนาและการบริหารงานภาครัฐ ภาคเอกชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
- (๒) ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ประเด็นปัญหาและสถานการณ์ที่เกิดขึ้นเพื่อแสวงหาแนวทางการจัดการ และทางออกที่เหมาะสมและสอดคล้องกับบริบทขององค์กร

๓.๒ วิธีการสอน

- (๑) การบรรยาย/การบรรยายเชิงปฏิบัติการ
- (๒) การอภิปรายกลุ่ม
- (๓) การมอบหมายให้ผู้เรียนศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมการอภิปรายรายบุคคล/กลุ่ม การวิเคราะห์กรณีศึกษาและการมอบหมายให้นักศึกษาค้นคว้าและนำเสนอผลการศึกษา
- (๔) การสอนแบบ Active learning

๓.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) การประเมินผลการเรียนรู้จากผลงานที่สะท้อนถึงความสามารถในการนำองค์ความรู้มาปรับประยุกต์ใช้ในการวิเคราะห์ อธิบาย และตอบโจทย์การเรียนรู้ในชั้นเรียน
- (๒) การประเมินผลการเรียนรู้จากการทดสอบ เพื่อชี้วัดความสามารถในการนำองค์ความรู้ หลักการและทฤษฎีต่างๆ มาใช้เป็นกรอบในการคิดวิเคราะห์ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานภาครัฐ ภาคเอกชน และองค์ปกครองส่วนท้องถิ่นอย่างเป็นระบบ
- (๓) การประเมินผลการเรียนรู้จากการสังเกตการณ์ การนำเสนอผลงาน การอภิปราย และการแสดงความคิดเห็นของนักศึกษาในชั้นเรียน เพื่อชี้วัดความเข้าใจในการจับประเด็นคำถาม การนำเสนอความคิดเห็นอย่างชัดเจนตลอดจนความมีไหวพริบปฏิภาณในการตอบคำถาม

๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- (๑) ผู้เรียนมีความสามารถในการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม สามารถแลกเปลี่ยนและรับฟังความคิดเห็นที่แตกต่าง เพื่อสร้างความเข้าใจที่สอดคล้องตรงกันและหาข้อสรุปร่วมกันภายในกลุ่ม มีความรับผิดชอบต่อตนเองและเพื่อนร่วมงาน และร่วมกันแก้ไขปัญหาให้ลุล่วง
- (๒) ผู้เรียนมีความสามารถในการประสานการทำงานร่วมกันภายในกลุ่มและมีทักษะในการสื่อสารเพื่อแลกเปลี่ยนและนำเสนอความคิดเห็นทั้งภายในกลุ่มและระหว่างกลุ่มได้อย่างราบรื่น
- (๓) ผู้เรียนมีการแสดงออกถึงภาวะความเป็นผู้นำในการแก้ไขปัญหาต่างๆในการทำงานร่วมกันและสามารถแสดงบทบาทในฐานะสมาชิกของกลุ่มเพื่อร่วมกันขับเคลื่อนงานในความรับผิดชอบร่วมกันได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์

๔.๒ วิธีการสอน

- (๑) การจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อสร้างกระบวนการเรียนรู้เป็นกลุ่ม โดยการมอบหมายงานให้นักศึกษา รับผิดชอบการศึกษาค้นคว้าร่วมกัน
- (๒) มุ่งเน้นกิจกรรมที่ก่อให้เกิดการพัฒนาสัมพันธภาพกับเพื่อนในกลุ่ม การฝึกทักษะในการทำงานร่วมกัน การแลกเปลี่ยนข้อคิดเห็น การโต้แย้งถกเถียงอย่างมีเหตุมีผล และการแสวงหาข้อสรุปร่วมกัน
- (๓) การฝึกความเป็นผู้นำและผู้ตามในการดำเนินงานที่รับผิดชอบร่วมกันและสามารถแก้ไขปัญหาาร่วมกันได้

๔.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) การประเมินพฤติกรรมในการทำงานร่วมกันในชั้นเรียนเพื่อชี้วัดทักษะในการทำงานร่วมกันและความสัมพันธ์ภายในกลุ่ม โดยผู้สอนมีการติดตามกระบวนการทำงานของแต่ละกลุ่มอย่างสม่ำเสมอ
- (๒) การประเมินผลงานและการนำเสนอผลงานของนักศึกษาเพื่อชี้วัดทักษะความสามารถในการจัดการภารกิจ การจัดแบ่งความรับผิดชอบและการแบ่งหน้าที่ระหว่างสมาชิกภายในกลุ่ม
- (๓) การประเมินพฤติกรรมและปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนต่างกลุ่มในการรับฟังข้อโต้แย้งและข้อเสนอแนะระหว่างกัน เพื่อชี้วัดระดับความสามารถ อดทนอดกลั้นต่อความคิดเห็นที่แตกต่าง และการเปิดกว้างรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นอย่างเหมาะสม

๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (๑) ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการค้นคว้าข้อมูลและหาความรู้เกี่ยวกับเนื้อหาที่เรียนรู้ในชั้นเรียนและการศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมตามความสนใจของผู้เรียนแต่ละคน
- (๒) ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคนิคพื้นฐานทางสถิติการประมวลผลข้อมูลการแปลความหมายและการ วิเคราะห์ข้อมูลประกอบการศึกษาค้นคว้าวิจัยเบื้องต้น
- (๓) ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้รูปแบบต่าง ๆ เพื่อนำเสนอข้อมูลและผลการศึกษาค้นคว้าแก่เพื่อนร่วมชั้นเรียนได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิผล

๕.๒ วิธีการสอน

- (๑) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่มุ่งให้ผู้เรียนฝึกฝนทักษะการวิเคราะห์โจทย์การเรียนรู้ การสืบค้นข้อมูลจากแหล่งค้นคว้าที่หลากหลาย โดยอาศัยช่องทางการสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศต่าง ๆ โดยเฉพาะข้อมูลความรู้ที่เกี่ยวข้องกับสถานการณ์ทางสังคม เศรษฐกิจและการเมือง
- (๒) มุ่งเน้นการศึกษาค้นคว้าข้อมูลเพื่อนำมาประมวลผลวิเคราะห์กรณีศึกษาที่ปรากฏในสภาพความเป็นจริง
- (๓) ส่งเสริมให้มีทักษะการใช้อุปกรณ์ เทคโนโลยีที่ทันสมัยในการสืบค้นข้อมูล การวิเคราะห์ การนำเสนอข้อมูลอย่างเป็นระบบ

๕.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) การประเมินผลการศึกษา การจัดทำรายงาน เพื่อชี้วัดทักษะความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการค้นคว้าข้อมูล การวิเคราะห์และประมวลผลข้อมูลเพื่อตอบโจทย์การเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม
- (๒) การประเมินผลความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติ เพื่อสื่อสารนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้า ตลอดจนการจัดทำสื่อเพื่อนำเสนอข้อมูลประกอบการอภิปรายให้ผู้ฟังเข้าใจได้ง่าย
- (๓) การประเมินผลจากทักษะความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับจัดทำสื่อสารสนเทศประกอบการนำเสนออย่างสร้างสรรค์

หมายเหตุ

สัญลักษณ์ ● หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก

สัญลักษณ์ ○ หมายถึง ความรับผิดชอบรอง

เว้นว่าง หมายถึง ไม่ได้รับผิดชอบ

ซึ่งจะปรากฏอยู่ในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล**๑. แผนการสอน**

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑	- อธิบายขอบข่ายรายวิชาและ ภาพรวมเนื้อหาการเรียน -ชี้แจงแนวทางการสอนและ ประเมินผล -การทดสอบประเมินผลก่อนศึกษา	๓	<ul style="list-style-type: none"> ● Lecturing ● Ask-answer in the classroom ● Active learning ● PowerPoint ● เอกสารประกอบการสอน 	อ.ดร.ภูติศ นอขุนทด
๒	เงิน	๓	<ul style="list-style-type: none"> ● Lecturing ● Ask-answer in the classroom ● Active learning ● PowerPoint 	อ.ดร.ภูติศ นอขุนทด

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			<ul style="list-style-type: none"> ● เอกสารประกอบการสอน 	
๓	ระบบการเงิน	๓	<ul style="list-style-type: none"> ● Lecturing ● Ask-answer in the classroom ● Active learning ● PowerPoint ● เอกสารประกอบการสอน 	อ.ดร.ภูติศ นอขุนทด
๔	เครดิต	๓	<ul style="list-style-type: none"> ● Lecturing ● Ask-answer in the classroom ● Active learning ● PowerPoint ● เอกสารประกอบการสอน 	อ.ดร.ภูติศ นอขุนทด
๕	การระดมทุน	๓	<ul style="list-style-type: none"> ● Lecturing ● Ask-answer in the classroom ● Active learning ● PowerPoint ● เอกสารประกอบการสอน 	อ.ดร.ภูติศ นอขุนทด
๖	ตลาดการเงิน	๓	<ul style="list-style-type: none"> ● Lecturing ● Ask-answer in the classroom ● Active learning ● PowerPoint 	อ.ดร.ภูติศ นอขุนทด

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			<ul style="list-style-type: none"> ● เอกสารประกอบการสอน 	
๗	สถาบันการเงิน	๓	<ul style="list-style-type: none"> ● Lecturing ● Ask-answer in the classroom ● Active learning ● PowerPoint ● เอกสารประกอบการสอน 	อ.ดร.ภูติศ นอขุนทด
๘	การบริหารหนี้	๓	<ul style="list-style-type: none"> ● Lecturing ● Ask-answer in the classroom ● Active learning ● PowerPoint ● เอกสารประกอบการสอน 	อ.ดร.ภูติศ นอขุนทด
๙	สอบกลางภาค	๑.๓๐	ทดสอบประเมินผลด้วยปัญหา ข้อสอบแบบอัตนัย	อ.ดร.ภูติศ นอขุนทด
๑๐	การลงทุนในโครงการ	๓	<ul style="list-style-type: none"> ● Lecturing ● Ask-answer in the classroom ● Active learning ● PowerPoint ● เอกสารประกอบการสอน 	อ.ดร.ภูติศ นอขุนทด
๑๑	การลงทุนในตราสารทางการเงิน	๓	<ul style="list-style-type: none"> ● Lecturing 	อ.ดร.ภูติศ นอขุนทด

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			<ul style="list-style-type: none"> ● Ask-answer in the classroom ● Active learning ● PowerPoint ● เอกสารประกอบการสอน 	
๑๒	การควบและรวมกิจการ	๓	<ul style="list-style-type: none"> ● Lecturing ● Ask-answer in the classroom ● Active learning ● PowerPoint ● เอกสารประกอบการสอน 	อ.ดร.ภูติศ นอขุนทด
๑๓	บทบาทและกลไกของตลาดการเงิน	๓	<ul style="list-style-type: none"> ● Lecturing ● Ask-answer in the classroom ● Active learning ● PowerPoint ● เอกสารประกอบการสอน 	อ.ดร.ภูติศ นอขุนทด
๑๔	การพัฒนาตลาดเงินตลาดทุน	๓	<ul style="list-style-type: none"> ● Lecturing ● Ask-answer in the classroom ● Active learning ● PowerPoint ● เอกสารประกอบการสอน 	อ.ดร.ภูติศ นอขุนทด

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑๕	เครื่องมือทางการเงินประเภทต่างๆ	๓	<ul style="list-style-type: none"> ● Lecturing ● Ask-answer in the classroom ● Active learning ● PowerPoint ● เอกสารประกอบการสอน 	อ.ดร.ภูติศ นอขุนทด
๑๖	การกำกับดูแลตลาดเงินตลาดทุน	๓	<ul style="list-style-type: none"> ● Lecturing ● Ask-answer in the classroom ● Active learning ● PowerPoint ● เอกสารประกอบการสอน 	อ.ดร.ภูติศ นอขุนทด
๑๗	สอบปลายภาค	๑.๓๐	ทดสอบประเมินผลด้วยปัญหา ข้อสอบแบบอัตนัย	อ.ดร.ภูติศ นอขุนทด

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

(ระบุวิธีการประเมินผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยแต่ละหัวข้อตามที่ปรากฏในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของรายวิชา (Curriculum Mapping) ตามที่กำหนดในรายละเอียดของหลักสูตรลำดับที่ประเมินและสัดส่วนของการประเมิน)

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	ลำดับที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
๑.๒, ๒.๑-๒.๓	การสอบกลางภาค	๙	๓๐

๓.๑-๓.๒	การสอบปลายภาค	๑๖	๓๐
๕.๑-๕.๓	การนำเสนอรายงานการทำงานเป็นกลุ่มตามที่ได้รับมอบหมาย	ตลอดภาค การศึกษา	๓๐
๑.๑-๑.๓, ๓.๑	การเข้าชั้นเรียน การตอบคำถามอภิปรายและการมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน	ตลอดภาค การศึกษา	๑๐

หมวดที่๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. ตำราและเอกสารหลัก

- ๑) ฤกษ์งาม สันติ.(๒๕๖๐).การเงินและการธนาคาร. พิมพ์ครั้งที่ ๕. กรุงเทพมหานคร:ฝ่ายธุรกิจมัลติมีเดีย เพื่อการศึกษา (ศูนย์หนังสือ) มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา.
- ๒) จารุณี วงศ์ลิ้มปิยะรัตน์.(๒๕๖๑). ระบบนวัตกรรมทางการเงินเพื่อการพัฒนาธุรกิจเทคโนโลยี. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- ๓) ฐาปนา ฉิ้นไพศาล.(๒๕๖๐). การจัดการการเงิน. นนทบุรี : ธนธัชการพิมพ์.
- ๔) ธรรมรักษ์ หมิ่นจักร์.(๒๕๕๕).นโยบายการเงิน ทฤษฎีและหลักปฏิบัติ.พิมพ์ครั้งที่ 3 ฉบับปรับปรุงแก้ไข, กรุงเทพมหานคร :สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

๒.เอกสารและข้อมูลสำคัญ

- ๑) เกษมสันต์ วิระกุล และคนอื่น ๆ.(๒๕๕๒). พจนานุกรมศัพท์เศรษฐศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- ๒) ณรงค์ ธนาวิภาส. (๒๕๖๐).หลักเศรษฐศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์วิทย์พัฒน์,
- ๓) ปรีชา เรืองจันทร์.(๒๕๕๙). การเมือง เศรษฐกิจ และสังคม. พิษณุโลก : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- ๔) วิชิตวงศ์ ณ ป้อมเพชร์.(๒๕๕๓). เศรษฐกิจแห่งประเทศไทย.กรุงเทพมหานคร : บริษัท วศิระ จำกัด.
- ๕) อนุสรณ์ ธรรมใจ.(๒๕๕๙). เศรษฐกิจประเทศไทย. ปทุมธานี : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรังสิต.
- ๖) Don Tapscott.(2016). เศรษฐกิจดิจิทัล.แปลจาก The Digital Economy. แปลและเรียบเรียงโดย พรศักดิ์ อัจฉิตชัยรัตน์. กรุงเทพมหานคร :แมคกรอ-ฮิล อินเทอร์เน็ตเนชั่นแนล เอ็นเตอร์ไพรส์ แอลแอลซี.
- ๗) Jeremy Rifkin. (2002). เศรษฐกิจไฮโดรเจน การปฏิวัติเครือข่ายและการจัดสรรพลังงานโลก. แปลจาก The Hydrogen Economy : The Creation of the Worldwide Energy Web and the Redistribution of Power on Earth. แปลและเรียบเรียงโดยกุลศิริ เจริญศุภกุล. กรุงเทพมหานคร : โครงการจัดพิมพ์คบไฟ.
- ๘) Karen Berman & Miles Cook. (2012). คัมภีร์การเงินจากมหาวิทยาลัยฮาร์วาร์ด.แปลและเรียบเรียงจาก HBR Guide to Finance Basics for Managers. แปลและเรียบเรียงโดย คมสัน ขจรชีพพันธุ์งาม

กรุงเทพมหานคร : บริษัท แอคทีฟ พรินท์ จำกัด.

๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

-

หมวดที่๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้โดยนักศึกษาดำเนินการจัดกิจกรรมเพื่อเปิดรับฟังข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากนักศึกษาในรูปแบบต่างๆดังนี้

๑. ในวันแรกของการเรียนการสอนอาจารย์ผู้สอนอธิบายให้นักศึกษาเข้าใจถึงการปรับปรุงรายวิชานี้จากการเรียนการสอนในภาคการศึกษาที่ผ่านมาและประโยชน์จากข้อคิดเห็นของนักศึกษาต่อการพัฒนารายวิชาเพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นต่อการพัฒนารายวิชาในช่วงปลายของภาคการศึกษา

๒. ให้นักศึกษาประเมินพัฒนาการของตนเองโดยเปรียบเทียบความรู้ทักษะในการประมวล/คิดวิเคราะห์ก่อนและหลังการเรียนรายวิชานี้

๓. ส่งเสริมให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นต่อการเรียนการสอนและการพัฒนารายวิชาในชั่วโมงสุดท้ายของการเรียนรายวิชานี้

๔. ให้นักศึกษาทุกคนประเมินประสิทธิผลของรายวิชาซึ่งรวมถึงวิธีการสอนการจัดกิจกรรมในและนอกห้องเรียนสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนซึ่งมีผลกระทบต่อการเรียนรู้และผลการเรียนรู้ที่ได้รับและเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงรายวิชาด้วยระบบคอมพิวเตอร์ของมหาวิทยาลัยหรือระบบออนไลน์

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

๑. อาจารย์ผู้สอนประเมินการสอนของตนเองดูผลการเรียนของนักศึกษาและทรากรายงานสรุปพัฒนาการของนักศึกษาปัญหาอุปสรรคและแนวทางแก้ไขหรือการเปลี่ยนแปลง/ปรับปรุงรายวิชา

๒. จัดให้มีคณะกรรมการทวนสอบการสอนหรือจากการสังเกตการณ์สอนโดยอาจารย์ประจำหลักสูตร

๓. การปรับปรุงการสอน

๑. การประมวลความคิดเห็นของนักศึกษาการประเมินการสอนของตนเองข้อเสนอแนะการทวนสอบจากอาจารย์ประจำหลักสูตรสรุปปัญหาอุปสรรคแนวทางแก้ไขเมื่อสิ้นสุดการสอนเพื่อเป็นข้อมูลเบื้องต้นในการปรับปรุงรายวิชาในภาคการศึกษาต่อไป

๒. ให้อาจารย์ผู้สอนเข้ารับการอบรมกลยุทธ์การสอนหรือการวิจัยเพื่อพัฒนารูปแบบวิธีการสอน
๓. ปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาให้ทันสมัยและเหมาะสมกับนักศึกษารุ่นต่อไป

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

๑. การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์ประจำหลักสูตร
๒. มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชาตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษาโดยตรวจสอบข้อสอบรายงานวิธีการให้คะแนนสอบและการให้คะแนนพฤติกรรม

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

๑. นำผลจากการประเมินการสอนโดยนักศึกษาผลจากการประเมินโดยกรรมการทวนสอบโดยอาจารย์ประจำหลักสูตรมาจัดกลุ่มเนื้อหาความรู้ที่ต้องปรับปรุงเพื่อนำไปปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนรุ่นต่อไป
๒. นำผลการประเมินการสอนของตนเองมาจัดกลุ่มเทียบเคียงกับข้อคิดเห็นของนักศึกษาเพื่อพัฒนาเนื้อหาสาระให้ทันสมัยปรับวิธีการเรียนการสอนและวิธีการประเมินผลให้ตรงกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)
ตามที่ปรากฏในรายละเอียดของหลักสูตร (Programmed Specification)มคอ. ๒

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม							ความรู้					ทักษะทาง ปัญหา			ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การ สื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศเชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ				ทักษะ ด้าน อื่น ๆ
	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๔	
	● ความรับผิดชอบหลัก							○ ความรับผิดชอบรอง															
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๔	
รหัสวิชา PPM๒๒๑๕	●	○						○	○	●			●	○		●	○	○	●	○	○		
ชื่อรายวิชา(ภาษาไทย)																							
การบริหารตลาดการเงิน																							
(ภาษาอังกฤษ) Financial Market																							
Management																							

